

Rhesymeg

Rheolir Addysg Grefyddol yn lleol gan Gyngor Ymgynghorol Sefydlog ar gyfer Addysg Grefyddol (CYSAG). Mae'n cynnwys tri phwyllgor: cynrychiolwyr prif draddodiadau crefyddol yr ardal, cynrychiolwyr athrawon a chynrychiolwyr yr awdurdod lleol. Prif swyddogaeth CYSAG yw, 'cynghori'r awdurdod ar y cyfryw faterion sy'n gysylltiedig ag addoli crefyddol mewn ysgolion sirol ac â'r addysg grefyddol sydd i'w rhoi yn unol â maes llafur cytûn ag y bydd yr awdurdod yn eu cyfeirio at y cyngor neu ag y gwêl y cyngor yn dda'. (Deddf Diwygio Addysg 1988 a.11(1)(a))

Cred CYSAG Gwynedd y dylai'r cyngor hwn fod yn seiliedig ar wybodaeth gyfredol gan obeithio y bydd y canllawiau sy'n dilyn yn galluogi penaethiaid i gefnogi CYSAG yn ei dyletswyddau.

Yn y gorffennol, mae CYSAG Gwynedd wedi monitro addysg grefyddol ac addoli ar y cyd trwy:

- adolygu adroddiadau arolygu ESTYN;
- dadansoddi asesiadau athrawon a chanlyniadau arholiadau ysgolion uwchradd yr Awdurdod Lleol;
- cael adroddiadau rheolaidd gan gynrychiolwyr y gwasanaeth ysgolion/ymgynghorol lleol;
- gwahodd athrawon a phenaethiaid i rannu enghreifftiau o arferion da gydag aelodau CYSAG.

Ni fydd Fframwaith Arolygu newydd ESTYN bellach yn cyfeirio'n benodol at Addysg Grefyddol ac addoli ar y cyd. Mae CYSAG Gwynedd felly yn awyddus i fanteisio ar y cyfundrefnau a'r arferion a ddefnyddir ar hyn o bryd gan benaethiaid ac athrawon wrth iddynt baratoi at y Fframwaith Arolygu newydd. Yng nghyfarfod CYSAG Gwynedd ar 13 Hydref 2010, penderfynwyd y byddai CYSAG yn cyflawni ei chyfrifoldebau statudol trwy wahodd ysgolion i rannu eu hunan arfarniad o Addysg Grefyddol, addoli ar y cyd a datblygiad ysbrydol a moesol disgyblion gyda'r aelodau.

Gofynnir yn garedig i ysgolion cynradd ac uwchradd gyflwyno crynodeb o hunan arfarniad yr ysgol i sylw clerc CYSAG Gwynedd yn ystod y flwyddyn pan fydd ESTYN yn arolygu'r ysgol.

Manylion cyswllt: (kenrobinson@gwynedd.gov.uk) 01286 679888

Enw (Clerc CYSAG): Ken Robinson.

Cyfeiriad: Swyddfa Addysg Ardal Arfon, Cyngor Gwynedd, Caernarfon, Gwynedd, LL55 1SH.

Ers 2008, mae CYSAGau ar draws Cymru wedi mabwysiadu neu addasu'r Fframwaith Enghreifftiol Cenedlaethol ar gyfer Addysg Grefyddol (APADGOS, 2008) fel eu maes llafur cytûn lleol. Mae aelodau'r Panel Ymgynghorol Cenedlaethol Addysg Grefyddol wedi croesawu'r cysondeb hwn ar draws Cymru gan eu bod wedi gallu cydweithio i baratoi canllawiau cyffredin i ysgolion a ChYSAGau. Mae amryw o GYSAGau yng Nghymru wedi mabwysiadu cyfundrefn neu broses debyg i'r un a amlinellir yn y ddogfen hon.

Enw'r Ysgol: Ysgol Tanygrisiau

Addysg Grefyddol

Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r deilliannau mewn Addysg Grefyddol?

- Seilir yr hunan arfarniad ar arsylwadau gwersi, arfarniadau o waith disgyblion a chyfweliadau â disgyblion.
- Dylai ysgolion uwchradd gyfeirio at CA3, CA4 a CA5 (Astudiaethau Crefyddol ac Addysg Grefyddol) a chynnwys arfarniad o asesiadau athrawon ac/neu ganlyniadau arholiad.

Cyfeiriadau: Fframwaith Arolygu ESTYN Adran 1 a'r Maes Llafur Cytûn Lleol

Safonau mewn Addysg Grefyddol – cynnydd mewn dysgu

Mae safon Addysg Grefyddol yn dda yn yr ysgol. Credwn hyn oherwydd:

Mae'r cynllunio yn rhoi sylw pendant i'r holl agweddau yn y pwnc.

Mae disgyblion yr ysgol yn dysgu am gristnogaeth a chrefyddau eraill. Gallant sylwi ar yr hyn sy'n debyg a gwahanol mewn crefyddau a son am nodweddion crefyddau gwahanol.

Mae'r disgyblion yn ymwybodol o dermau allweddol a llawer yn eu defnyddio yn effeithiol.

Mae'r disgyblion yn cofio ffeithiau am y maes ac yn tyfu yn eu dealltwriaeth o gysyniadau a symboliaeth grefyddol.

Mae'r disgyblion yn raddol ddatblygu y gallu i fyfyrion am y pwnc ac i ffurfio cysyniadau unigol am y maes

Materion i gael sylw

Parhau i ddatblygu'r elfen Medrau meddwl yn y tasgau sy'n cael eu cyflwyno i'r disgyblion.

Rhoi mwy o ryddid i'r disgyblion i gyflwyno eu syniadau yn annibynnol.

Parhau i ddatblygu sgiliau creu cwestiwn yn y CS.

Sicrhau defnydd o ystod o dystiolaeth wrth ymwneud a'r pwnc.

| | | | | | | | |
|----------|--|----|---|---------|--|------------|--|
| Rhagorol | | Da | X | Digonol | | Anfoddhaol | |
|----------|--|----|---|---------|--|------------|--|

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth mewn Addysg Grefyddol?

- Dylai hunan arfarniad ystyried y dangosyddion canlynol: yr amser a roddir i'r pwnc, gwybodaeth bynciol, arbenigedd a datblygiad proffesiynol yr athrawon, addasrwydd y rhaglen astudio ac amrediad yr adnoddau dysgu a ddefnyddir.
- Mae arfarniad o arsylwadau gwersi a gwaith disgyblion yn caniatáu i benaethiaid a phenaethiaid adran i ddod i farn am ansawdd yr addysgu mewn gwersi Addysg Grefyddol o fewn yr ysgol, a'r graddau y mae disgyblion yn cael eu cymell a'u hannog i gyrraedd safonau uchel.
- Dylai ysgolion cynradd gyfeirio at y ddarpariaeth 'Pobl, Credoau a Chwestiynau' ar gyfer dysgwyr y Cyfnod Sylfaen yn

| | | | | | | | |
|---|--|-----------|---|----------------|--|-------------------|--|
| <p>ogystal ag Addysg Grefyddol yn CA2.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dylai ysgolion uwchradd gyfeirio at CA3, CA4 a CA5 (Astudiaethau Crefyddol ac Addysg Grefyddol). | | | | | | | |
| <p>Cyfeiriadau: Fframwaith Arolygu ESTYN Adrannau 2.1 ac 2.2 a'r Maes Llafur Cytûn Lleol</p> | | | | | | | |
| <p>Yr addysgu: cynllunio ac amrediad o strategaethau Mae'r pwnc yn cael ei addysgu gan athrawes a chefnidir cadrn yn y maes. Derbyniodd arweiniad ar sut i gynllunio yn y maes ychydig dros flwyddyn yn ol. Cynllunir y gwersi yn ofalus yn dymhorol. Defnyddir nifer o strategaethau addysgu amrywiol yn y gwersi e.e medrau meddwl. Gweithio gyda partner/grwp. Anogir y disgyblion i gynhyrchu gwaith o safon dda. Mae gan y maes le pendant yn amserlen yr ysgol. Bydd yn cael ei addysgu'n wythnosol yn y CS ac yn CA2.</p> | | | | | | | |
| <p>Materion i gael sylw Parhau i ddatblygu gwybodaeth yr athrawes o fedrau meddwl er mwyn rhoi mwy o ryddid i'r disgyblion wrth gyflwyno eu darganfyddiadau.</p> | | | | | | | |
| Rhagorol | | Da | X | Digonol | | Anfoddhaol | |

Addoli ar y Cyd

| Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth ar gyfer addoli ar y cyd? | | |
|---|------------|----------------|
| Ydy'r addoli ar y cyd yn cydymffurfio â'r gofynion statudol? | Ydy | Nac ydy |
| <p>Cyfeiriadau: Fframwaith Arolygu ESTYN Adran 2.3.1, 'Arweiniad atodol ar arolygu Addoli ar y Cyd mewn ysgolion anenwadol' (ESTYN, Medi 2010), 'Addysg Grefyddol ac Addoli ar y Cyd' (Cylchlythyr y Swyddfa Gymreig 10/94)</p> | | |
| <p>Nodweddion da mewn perthynas ag ansawdd yr Addoli ar y Cyd Mae'r dosbarthiadau yn llwyddo i arwain y gwasanaeth yn eu tro. Rhoddir cyfle i bob plentyn fod yn rhan o'r gwasanaeth. Cynhelir gwasanaethau ysgol gyfan oleiaf 3 gwaith yr wythnos. Bydd y disgyblion yn cael y cyfle i ddysgu amrywiaeth o emynau modern a thraddodiadol yn y gwasanaeth. Ceisir defnyddio'r gwasanaeth fel dull o rannu meddylfryd ysgol o oddefgarwch, gwylidwraeth dros eraill a chyd fyw fel teulu.</p> | | |

**Materion i gael sylw mewn perthynas ag ansawdd yr Addoli ar y Cyd
Parhau ag amserlen arwain gwasanaeth wythnosol i'r dusgyblion ac i'r aelodau staff.**

| | | | | | | | |
|-----------------|--|-----------|---|----------------|--|-------------------|--|
| Rhagorol | | Da | X | Digonol | | Anfoddhaol | |
|-----------------|--|-----------|---|----------------|--|-------------------|--|

Llofnod: *Gerallt Jones* (Pennaeth)

Dyddiad: Mehefin 14 2012